
મગજ અને મન

(Brain and Mind)

“મગજ જે જ્ઞાન બેળું કરે છે તેમાંથી મેમરી પેટન્સ બને છે. મગજની આ ક્ષમતા આશ્ર્યજનક છે, પરંતુ ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળમાં રખડવાની તેની સહજ વર્તણું છે, કારણ કે તે એક ક્ષાળ પણ નવું બેસી શકે તેમ નથી, તેણે સતત ક્યાંક રોકાયેલાં રહેવું છે”.

- શ્રી તાવરીયાજી

: લેખક :
ડૉ. દારા ભેસાણીયા

Magaj Ane Man

Written by Dr. Dara J. Bhesania

Published by Soliji Yoga Foundation, Vadodara, 2022

© કોપી રાઇટ: દારા જે. ભેસાણીયા

પ્રથમ આવૃત્તિ: ડિસેમ્બર - ૨૦૨૨

પ્રતિ: ૫૦૦

કિંમત: રૂ. ૪૦/-

પ્રકાશક:

સોલીજ યોગ ફાઉન્ડેશન

૨૦૭/૧, કદમ નગર,

સરસ્વતી સ્કુલ પાસે, નીજામપુરા,

વડોદરા - ૩૯૦ ૦૨૪

મો. ૮૭૫૮૮ ૧૨૩૫૬

E-mail : drdararhythm@gmail.com

મુદ્રક:

હૈમ પ્રીન્ટિંગ પ્રેસ

૪, રાણમુક્તેશ્વર રોડ,

લખ્ઘી એસ્ટેટ, પ્રતાપ નગર, વડોદરા.

મો. ૯૦૯૯૯ ૨૫૭૫૨

મગજ અને મન

(Brain & Mind)

ઉત્ત્રભર ગાલિબ યાણી ભૂલ કરતા રહા,
ધૂલ ચહેરે પે થી ઔર આચના સાફ કરતા રહા.

આપણા ચહેરા પર રોજ અસંખ્ય ધૂળના કણો ચોટે છે, કારણ કે આપણો ચહેરો ને દામન પાક-સાફ રહે તેની આપણો પરવાહ કરતા નથી. આ તો ફિલોસોફીની વાત થઈ, પણ યોગની દાખિએ જોઈએ તો હર ક્ષાણે આપણામાં જે ઇન્ડમ્બીંગ ઇમ્પલ્સ આવે છે તે આપણા પર કંઈક અસર છોડીને જાય છે. જ્યારે આ અસર ઘણું થઈજાય ત્યારે તે ચહેરા પર અંકિત થઈ જાય છે. કેટલાક લોકોનો ચહેરો જ કક્ક હોય તો કેટલાકનો મુલાયમ હોય. આ આંતરિક સ્થિતિનું પ્રતિબિંબ છે.

જ્યારે ઇન્ડમ્બીંગ ઇમ્પલ્સની વાત આવે ત્યારે બ્રેઇનને અને માઈન્ડને પણ સમજવા પડે. હમણાં શ્રી તાવરીયાજુની ' Brain & Mind ' ઉપરની એક નોટ્સ હાથમાં આવી. તેમાં તેઓશ્રીએ બ્રેઇન અને માઈન્ડના જુદા જુદા ભાગો અને તેની વિશિષ્ટતાઓ વિશે વિસ્તૃત રીતે ચર્ચા કરી છે. તેઓશ્રીએ જે ગહેરાદિથી વાત કરી છે તેવી બિજે કયાંચ જોવા મળતી નથી. અતિ સૂફ્઱મ વાતોને સ્થૂળ રૂપે મૂકી દીધી છે.

હવે તેઓશ્રી કહે છે કે બ્રેઇન-માઈન્ડના ચાર ભાગ છે. અહીં તેઓ એક મજાની વાત એ કહે છે કે બ્રેઇનના ગ્રે-મેટરને ચાર ભાગમાં વહેંચી શકાય (કાર્યરચનાની દાખિએ) અને બ્રેઇનના દરેક ભાગને પોતાનું મન છે. 'બ્રેઇનને પોતાનું મન છે' એ વાત તેઓશ્રીએ જ પ્રથમ વાર રજુ કરી છે. આમ બ્રેઇનના ચાર વિભાગ પડે છે અને સાથે મનના પણ ચાર વિભાગ પડે છે.

સેક્શન-૧

હવે ગ્રે મેટરનો જે આગામો ભાગ છે જેમાં ચાર કેન્દ્રો-બૌદ્ધિક, ભાવનાત્મક, સેક્સ અને ગતિ કેન્દ્રો આવેલાં છે. આને બ્રેઇન અને મનનું સેક્શન-૧ કહે છે.

આ બ્રેઇનને કોન્સીયસ બ્રેઇન પણ કહે છે, કારણ કે આ વિભાગનો ગ્રે-મેટર આપણો સંપર્ક સ્થૂળ જગત સાથે જોડી રાખે છે અને આપણા ફીઝીકલ સેલ્ફ પ્રત્યે

જાગત રાખે છે. મતલબ કે આપણું શરીર, તેની સ્થિતિ, તેની તંદુરસ્તી, તેની બીમારી વિગેરે આ સેક્શનથી અનુભવાય છે. ઉપરાંત, જગત સાથેના સંબંધો, પ્રકૃતિના જુદા જુદા સ્વરૂપો સાથેના સંબંધો વિગેરે આ બ્રેઇનની એક્ટિવિટીના કારણે અનુભવાય છે. અહીં આ ચાર કેન્દ્રોની કામગીરી પણ આવી જાય છે જે વસ્તુ-સ્થિતિને સમજાવે છે.

ભગવાને અને પ્રકૃતિએ જો આ સેક્શન મનુષ્યને આપ્યું ન હોત તો વ્યક્તિ જગતના સંપર્કમાં આવી જ ન શકતે, પરિણામે જીવનનો કોઈ હેતુ ન રહેત. સેલ્ચુલર વર્ક-કોષિકાઓનું જગત અશક્ય થઈ જાત. આ બ્રેઇન સેલ્ચુલર બીંદુસનું જગત છે.

હવે આ બ્રેઇન સેક્શનની એક વિશિષ્ટતા એ છે કે તે સતત રૂપ અને ચિત્રો (પીક્ચર્સ) ખૂબ ઝડપથી બનાવે છે. આ પીક્ચર્સ બનાવવાનું પ્રયોજન જીવન અને જગતને સમજવા માટે છે. તેની બીજી વિશિષ્ટતા એ છે કે તે એક જગતાએ એટેન્સનને ફોકસ લાંબો સમય કરી શકતું નથી. ક્ષણ-બે ક્ષણમાં તો તે એટેન્સનનું ફોકસ બદલી નાખે છે. આપણે જ્યારે રસ્તા પરથી જઈએ છીએ ત્યારે ખૂબ ઝડપથી વસ્તુઓને જોતાં હોઈએ છીએ. આપણું એટેન્સન કોઈ એક જગતાએ ટકતું નથી. તેનું કારણ આ બ્રેઇન છે. પણ માનો કે એવી જરૂરિયાત ઊભી થાય કે કોઈક વસ્તુ એટેન્સનને સ્થિર કરી જોવી પડે, તો ત્યારે બ્રેઇનના અન્ય સેક્શનનો ઉપયોગ થાય છે, પણ આ સેક્શન-૧ આ કામ કરી શકતું નથી.

ભગવાને આ બ્રેઇન અને માઈન્ડની એવી સુંદર રચના કરી છે કે જે ઘડીએ જે બ્રેઇનની જરૂર હોય તે ઘડીએ તે બ્રેઇન કામ કરવા લાગે છે અને આ બધું આપણી જાણ બહાર થાય છે. અલબત્ત, આપણા બ્રેઇનના કેટલાક ભાગો સુષુપ્ત રીતે પડેલાં છે જેમને આપણે વિકસાવવાના છે. જ્યારે આપણે આગલા સેક્શન વિશે જોઈશું ત્યારે ખ્યાલ આવશે કે આ બ્રેઇન્સ હજુ આપણામાં કામ કરતા નથી.

બ્રેઇન સેક્શન-૧નું બીજું એક કાર્ય એ છે કે સુખ-દુઃખ, સારું-ખરાબ વિગેરેની સંવેદનાઓ અને ભાવોનું રજીસ્ટ્રેશન આ એરિયાના ગ્રે-મેટરમાં થાય છે. (આ ગ્રે-મેટરમાં જ માઈન્ડનું સેક્શન-૧ પણ છે.) અહીં જે ચાર કેન્દ્રો છે તેની કાર્યપદ્ધતિને આપણે ‘જાગત મન’ (વેક્ટિંગ માઈન્ડ અથવા નોર્મલ કોન્સ્ટીયસનેસ) કહીએ છીએ. પણ આ

ચારેય કેળવોની કામગીરી જોવા જઈએ તો આ વાસ્તવમાં સબ કોન્સીયસનેસ છે. સાચી કોન્સીયસનેસ તો માઈન્ડના બીજા કોઈ સેક્શનમાં પડેલી છે.

શ્રી તાવરીયાજી કહે છે કે આ બ્રેઇનનું જગત મેગનીઝીસન્ટ છે અને આ બ્રેઇન વર્ષોથી ફેકટ્સ્-હકીકતોને ભેગું કરતું આવ્યું છે અને તેનો રી-ચુક્ક (પુનઃઉપયોગ) કરતું આવ્યું છે. તેણે ભેગું કરેલું જ્ઞાન ધણું વિશાળ છે.

હવે તેઓશ્રી બીજી વાત કરે છે કે આ મગજનો ભાગ ટાઇબ અને ડીસ્ટનન્સ (સમય અને અંતર) પ્રત્યે આપણને જાગૃત રાખે છે. આ માટે તે ચિત્રો બનાવે છે અને આ ચિત્રોની ઝડપ તથા તેમની વરચેનું અંતર તે દર્શાવે છે. બહુ જ મહત્વની વાત એ છે કે આ બ્રેઇન શુદ્ધ રીતે બૌદ્ધિક છે અને તેને નૈતિકતા, ડાપણ કે અદ્યાત્મ સાથે કાંઈ લેવા-દેવા નથી. હવે કમન્સિબી એ છે કે ધર્મગુરુઓ આ મગજને યમ-નિયમ રૂપે નૈતિકતા શીખવવા જાય છે અને દ્યાનગુરુઓ આ મગજ દ્વારા દ્યાન કરાવે છે જે પ્રાકૃતિક રીતે શક્ય જ નથી. એટલે જ ધર્મ અને અદ્યાત્મ નાકામ્યાબ થાય છે. નૈતિકતા અને અદ્યાત્મ તો બીજા બ્રેઇનની નિપજ છે તે સ્પષ્ટ રીતે સમજું લેવું જોઈએ.

આપણા જગતના સામાન્ય મનુષ્યોમાંના ૮૮% લોકો બ્રેઇનના સેક્શન-૧થી આગળ જઈ શકતાં નથી અને ૮૮% લોકોમાંથી ૮૮% લોકો તો તેનો ઉપયોગ માત્ર ૨૦% જ કરી શકે છે. આપણે કઈ રીતે જીવીએ છીએ તે આપણને જ ખબર નથી.

પણ આ બ્રેઇનના સેક્શન-૧નો ઉપયોગ સરખો કરતાં આવડે તો બૌતિક સ્તરે વ્યક્તિ ઘણા મહાન કાર્યો કરી શકે. શ્રી તાવરીયાજી કહે છે કે "All the best of human brains that make history mostly are all mind no.1 people only". આપણને જે લોકો બૌતિક સ્તરે મહાન લાગે છે તે બધાએ માત્ર આ બ્રેઇનનો જ ઉપયોગ કર્યો છે. જો બ્રેઇન નં.૨,૩,૪ ને ખીલવવામાં આવે અને તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો વ્યક્તિ શું ન કરી શકે?

શ્રી તાવરીયાજીએ આ નોટ્સમાં બ્રેઇન અને માઈન્ડ ૧,૨,૩,૪ની ચર્ચા કરી છે. એ સિવાય તેઓશ્રીએ 'પરપજ'માં બ્રેઇનના પાંચ ડાયાગ્રામ આપ્યા છે. આ પાંચ ડાયાગ્રામને તેમણે ફેઝ ૧ થી પ કહ્યા છે. તેમાં ડાયાગ્રામ-૧માં બ્રેઇન-માઈન્ડ-૧ની વાત આવી જાય છે. અહીં તેમને I-E-S-M (Intellectual, emotional, Sex,

movement) ચાર કેન્દ્રો અને તેની સ્થિતિ પર વિશેષ ભાર મૂક્યો છે. અહીં તેઓ આ ચાર કેન્દ્રોની સ્થિતિ ૨:૪:૮:૨ તરીકે દર્શાવે છે. ૨:૪:૮:૨ એ દરેક કેન્દ્રની ઇન્ટેનસીટી છે. સામાન્ય વ્યક્તિ જે બ્રેઇન-માઈન્ડ-૧ થી જુયે છે તેના કેન્દ્રોની આ સ્થિતિ હોય છે અને આ કેન્દ્રોની અવેરનેસ-જાગૃતિ પણ સામાન્ય જ હોય છે. જ્યારે આ કેન્દ્રોને વિકસિત કરવામાં આવે ત્યારે વ્યક્તિ બ્રેઇન અને માઈન્ડ-૨માં પ્રવેશી શકે છે.

શ્રી તાવરીયાજીએ જે બ્રેઇન-માઈન્ડનું વિજ્ઞાન આપ્યું છે તે સંપૂર્ણ છે અને તેના દ્વારા એક સામાન્ય માણસથી લઈયોગી સુધીના દરેક વ્યક્તિની સ્થિતિ સમજી શકાય છે.

વિશેષ વાત એ છે કે આ બધા બ્રેઇનસને કઈ રીતે સંક્રિય કરી શકાય તેની પદ્ધતિ-અભ્યાસ પણ આપ્યો છે.

I-E-S-M આ કેન્દ્રોની બે અવસ્થાઓ છે જેમાંની એક ૨:૪:૮:૨ આપણે ઉપર જોઈ. બીજી અવસ્થા છે પ:૨:૨:૧ જેમાં ઇન્ટેલેક્ચ્યુઅલ (બૌદ્ધિક)ની પ અંક ઇન્ટેનસીટી, ઇમોશન્સ (ભાવ)ની ર અંક ઇન્ટેનસીટી, સેક્સ (કામઊર્જી)ની ર અંક ઇન્ટેનસીટી અને મુવમેન્ટ (ગતિ)ની ૧ અંક ઇન્ટેનસીટી હોય છે. આ બ્રેઇનની બીજી અવસ્થા પ્રથમ કરતાં ઉર્ચ છે, કારણ કે તેમાં ભાવ અને કામની ઊર્જાઓ ઘટીને બેલેન્સ થઈ ગઈ છે. પ્રથમ અવસ્થામાં આ બે ઊર્જાઓ ઘણી ઊંચી છે, પરિણામે વ્યક્તિ વ્યર્થ લાગણીશીલતામાં ખેંચાઈલી રહે છે અને સેક્સની પણ મહદૂદ અસર હોય છે. બીજી અવસ્થામાં આ બે કેન્દ્રો બેલેન્સ થાય છે.

આ ચાર કેન્દ્રોને ત્રણ ગુણો પણ કહી શકાય : બૌદ્ધિક એટલે સત્પગુણા, ભાવ એટલે રજોગુણા અને સેક્સ (કામ) એટલે તમોગુણા.

ઇન્ટેનસીટી એટલે તીપ્રતા. કેટલી તીપ્રતાથી સ્પંદન જે આપણી સિસ્ટમમાં આવે છે તે અમુક કેન્દ્રમાં પહોંચે છે તેને ઇન્ટેનસીટી કહે છે. દરેક વિચાર અને દરેક કર્મ સાથે ઇન્ટેનસીટી જોડાયેલી છે અને તે પલસ કે માયનસ હોઈ શકે. (વધુ માટે આ લેખકનું પુસ્તક ‘ગીતા અને ઇન્ટેનસીટી’ જુઓ.)



મગજ અને મન

પ્રાણીક મન

ગલતફહિમિયોં કે સિલસિલે ઈસ કદર ફૈલે હૈ,
કિ હર ઈંટ સોચતી હૈ, દિવાર ઉસી સે હૈ.

આપણા જીવનમાં પ્રાયઃ ગેરસમજો ઉત્પન્ન થયા કરતી હોય છે અને આ ગેરસમજો વ્યક્તિઓ વચ્ચે તણાવ ઊભો કરે છે. ગેરસમજનું કારણ ગમે તે હોય પણ તેનું પરિણામ સારું હોતું નથી.

આ ગેરસમજ ક્યાં થાય છે? આપણા મગજમાં જ તો વળી! આપણે આગળ બ્રેઇનનો સેક્શન-૧ ભાગ જોઈ ગયા. આ બ્રેઇનમાં માઇન્ડ-૧ પડેલું છે અને તેમાં I-E-S-M કેન્દ્રો પડેલાં છે. આ કેન્દ્રો ગેરસમજ ઊભી કરે છે. જ્યારે આ કેન્દ્રો શુદ્ધ થાય છે અર્થાત્ તેમની ઇન્ટેનસીટી બદલાઈને ઉર્ચ થાય છે, ત્યાર પછી ગેરસમજ કે ગેરમાન્યતા વિગેરે દૂર થાય છે.

સેક્શન-૨

હવે આ લેખમાળામાં બ્રેઇન અને માઇન્ડના સેક્શન-૨ વિશે જોઈએ. આપણા શરીરની અંદરની કિયાઓનું સંચાલન પણ કોઈક બ્રેઇન કરે છે, તેથી જ બધી આંતરિક કિયાઓ વ્યવસ્થિત થાય છે. જેમ કે, હૃદયના ધબકારા, શ્વાસન, લોહીનું પરિબ્રમણ, ડાયાફામની ગતિ, પાચન, ઉત્સર્જન, નિદ્રા આદિ કાર્યો બ્રેઇનનું સેક્શન-૨ કરે છે. આને આપણે પ્રાણીક (Instinct) કેન્દ્ર પણ કહી શકીએ. આ કેન્દ્ર પર કુદરતે માનવનો અધિકાર રાખ્યો નથી. પ્રાણીક તેને પોતાના હાથમાં રાખ્યું છે. આપણાને તો આ કેન્દ્રોની કામગીરી વિશેની જાણ પણ થતી નથી. કારણ કે આપણું હોવાપણું તો બ્રેઇનના સેક્શન-૧માં હોય છે જે જગત સાથેના સંપર્કમાં રહે છે.

શ્રી તાવરીયાજી બ્રેઇન-માઇન્ડ સેક્શન-૨ના બે ભાગ પાડે છે: 2a અને 2b. ઉપરની જે પ્રાણીક કિયાઓ છે તેને તેઓશ્રી સેક્શન-2a માં દર્શાવે છે. આ ઉપરાંત, સેક્શન-2bને પોતાની વિશિષ્ટતાઓ છે જેમાંની એક એ છે કે તે એક ચિત્ર કે એક

વિચારને તેના અભ્યાસ માટે લાંબા સમય સુધી ધારણ કરી શકે છે. આનો હેતુ એ છે કે આ બ્રેઇન પાસે જે પ્રક્ષે કે સમસ્યા રજૂ કરવામાં આવે છે તેનો તે ઉત્તર આપી શકે છે. દા.ત. બ્રેઇનના સેક્શન-૧ને ખબર પડી કે કોઈ સમસ્યા છે. તે આ સમસ્યા બ્રેઇન-૨bને મોકલશે. બ્રેઇન ૨b કુદરતના સંપર્કમાં રહેતું હોવાથી તે સમસ્યાનો ઉકેલ મેળવી ફરી બ્રેઇન સેક્શન-૧ને મોકલશે. આમ આવી મહત્વની કામગીરી સેક્શન-૨b કરી શકે છે. જો આપણી પાસે આ બ્રેઇનની કામગીરી ન હોત તો જગતમાં જે બધા સંશોધનો અને આવિજ્ઞારો થયા તે ન થઈ શકતે. વિજ્ઞાન ઉપરાંત કળા જગતમાં અને સાહિત્ય જગતમાં પણ જે અદ્ભુત આવિજ્ઞારો થયા છે તે શક્ય ન બનતો. અલબતા, આ બ્રેઇનમાં બહુ થોડા જ લોકો જાગૃતિપૂર્વક જઈ શકે છે. મોટે ભાગે જે કંઈ સંશોધનો થયા છે તેનું કારણ જે તે વ્યક્તિની એન્ટ્રી કોઈક કારણે આ બ્રેઇનમાં થઈ જવાથી શક્ય બન્યું છે. ટ્રૂકમાં, જ્યારે આ બ્રેઇન સાથે જાણે કે અજાણે તાર જોડાઈ જાય ત્યારે નવું નોલેજ પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે જ, શ્રી તાવરીયાજી સેક્શન-૧ના બૌદ્ધિક કેન્દ્ર (I) નું સેક્શન-૨b સાથેના જોડાણને 'unconscious' કહે છે.

જે સાધકોએ સાયન્ટીઝિક યોગનો ઉત્ત્ય અભ્યાસ કર્યો છે તેઓ જાગૃતિપૂર્વક આ બ્રેઇનમાં જઈ શકે છે. આને ડાયાગ્રામ ચાર્ટ મુજબ ૩A અને ૩bની સ્થિતિ કહી શકાય.

જે અગત્યની વાત છે તે એ છે કે જીવનમાં ભૌતિક મૂલ્યો અને સાચી નિષ્ઠા આ બ્રેઇન આપી શકે છે. આપણે આગળ જોયું હતું કે લોકો દ્વારા અને સંમોહન તથા નૈતિક આચરણનું શિક્ષણ બ્રેઇનના સેક્શન-૧થી લેવા પ્રયત્ન કરે છે, પરિણામે તેઓ નિષ્ફળ જાય છે. પણ જો આ બ્રેઇનનું સેક્શન-૨b ડેવલપ થયું હોય તો તે દ્વારા નૈતિક આચાર સરલતાથી કરી શકે છે.

આપણે બ્રેઇનના સેક્શન-૧ વિશે જોયું હતું કે જગતના ૮૮% લોકો આ બ્રેઇનથી ઉપરની કામગીરીમાં જઈ શકતાં નથી. વળી ૮૮% લોકો માત્ર ૨૦% જ આ બ્રેઇનનો ઉપયોગ કરી શકે છે. આમ બ્રેઇન-૧ પણ આપણું પૂરુષ વિકસિત નથી, તો બ્રેઇન અને માઈન્ડ સેક્શન-૨ની તો ક્યાં વાત કરવી? શ્રી તાવરીયાજી કહે છે કે હાલની માનવ સભ્યતાના ૮૮% આ બ્રેઇનમાં જાગૃતિપૂર્વક પ્રવેશ પામી શકતાં નથી, પણ તેને જાગૃતિપૂર્વક વિકસીત કરવાનું છે.

જ્યારેક કેટલાક લોકોના તાર ઊંઘમાં આ સેક્શન-2b સાથે જોડાઈ જાય છે ત્યારે કંઈક નવું પ્રાપ્ત થાય છે. પણ કેટલાક લોકો જ્યારે સવારે ઉઠે છે ત્યારે આ વાત ભૂલાઈ જાય છે, પરિણામે તે જ્ઞાન વ્યર્થ જાય છે. એક લેડી સાયન્ટીસ્ટને ઊંઘમાં જ્યારે આવું કંઈક નવું મળતું ત્યારે તે તરત જાગીને તેને ડાયરીમાં લખી પાછા સૂઈ જતા. આ રીતે તેમણે ઘણા સંશોધનો કર્યા હતા. કેટલાક સારા સંગીતકારોને ગીતોની તર્જુ ઊંઘમાં સંભળાતી અને સવારે તેઓ તેને યાદ કરી તેના પરથી ગીતો બનાવતા જે યાદગાર બની રહેતા.

શ્રી તાવરીયાજીની યોગપરંપરામાં ‘કોન્સીયસ સ્લીપ’ની પ્રેક્ટિસનું મહત્વ અનેરું છે. જો કોન્સીયસ સ્લીપમાં સાચી રીતે ઊંડા ઉત્તરી શકાય તો આ બ્રેઇન-સેક્શન-2b સુધી તો જઈશકાય છે, પણ તેથી આગામ સેક્શન-3 સુધીયે જઈશકાય છે. સાચી અને સારી રીતે કોન્સીયસ સ્લીપનો અભ્યાસ કરવા ફેઝ-પનો અભ્યાસ અતિ જરૂરી છે. કારણ કે તેના દ્વારા જ આંતરિક જાગૃતિ આવી શકશે. કોન્સીયસ સ્લીપ દરમ્યાન આંતરિક જાગૃતિ રહેતો જ નવા નવા પ્રદેશો વિશે જાણકારી મળે.

સેક્શન-૧ છે તે સેલ્યુલર (કોષિકાઓ)નું જગત છે જ્યારે સેક્શન-2b સેલ્યુલર-મોલેક્યુલર (કોષિકાઓ-અણુમય) જીવોનું જગત છે. બ્રેઇનના ગ્રે-મેટરનો ભાગ છે તે કોષિકાઓનો બનેલો છે, પરંતુ અંદર રાસાયણિક ક્રિયાઓને પરિણામે જે ભાવ, વૃત્તિઓ ઊભી થાય છે તે માનસિક છે. આ રીતે બ્રેઇન અને માઈન્ડ અલગ પડે છે.

શ્રી તાવરીયાજી બ્રેઇન અને માઈન્ડના તફાવતને બીજી રીતે પણ સમજાવે છે. જેમ કે, આપણું મગજ એ કોમ્પ્યુટર છે અને તેમાં જોડાતી વીજળી (ઇલેક્ટ્રોસીટી) એ મન છે. આ મન આપણી પાંચ ઇન્ડ્રિયો દ્વારા આપણી અંદર પ્રવેશો છે. જેમ કે, અંખથી જોઈશકીએ છીએ કે કાનથી સાંખળી શકીએ છીએ વિગેરે. આ પાંચ ઇન્ડ્રિયો દ્વારા જે પ્રવાહ અંદર આવે છે તે બ્રેઇનમાં જાય છે અને બ્રેઇન સક્રિય થાય છે, પછી કર્મ થઈશકે છે. આમ મન મગજને સક્રિય કરે છે.



માર્ગ અને મત

સેક્શન-૩

હવે બ્રેઇન અને માઈન્ડના સેક્શન-૩ વિશે જોઈએ. આ સેક્શનને સુપર કોન્સીયસ માઈન્ડ કહી શકાય, કારણ કે તે એકી સમયે ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્યનો પરિચય કરાવી શકે છે. અહીં સમયના ટ્રૂકડા નથી, પણ સમયની એક જ સીધી લીટીથી ભૂત, વર્તમાન, ભવિષ્ય જોઈ શકાય છે. સેક્શન-૧માં સમય હોરાયઝનટલ અર્થાત્ ક્ષિતીજ તરફ ફેલાયેલો છે જ્યારે સેક્શન-૩માં સમય વર્ટીકલ (ઊભી રેખામાં) હોય છે, કારણ કે સેક્શન-૩ મોલેક્યુલર પ્લેન પર અર્થાત્ આણુમય સ્તરે કામ કરે છે.

જે વિચારો વ્યક્ત થઈ ગયા છે તે અથવા જે વિચારો અવ્યક્ત રૂપે મેમરીપેટન્ તરીકે બ્રેઇનમાં પડેલાં છે તે બધાનું રજીસ્ટ્રેશન અને મેન્ટેનન્સ ‘મેમરી’ તરીકે થાય છે. જન્મથી મૃત્યુ સુધીની બધી મેમરી-રમૃતિઓ તથા કર્મોભાંથી ઉત્પન્ન થયેલ ‘રીક્લટ ઇન્ટેન્સીટી’ની મેમરી સેક્શન-૩માં ભેગી થાય છે. આ બધું મોલેક્યુલર પ્લેન પર અર્થાત આણુમય સ્તરે થાય છે, સૂક્ષ્મ રૂપે થાય છે. સેક્શન-૧ને તેની જાણ હોતી નથી, સેક્શન-૧ની અવેરનેસ તે પ્રક્રિયાને પકડી શકતી નથી.

સેક્શન-૩નું બ્રેઇન એસ્ટ્રોલ વર્લ્ડને સમજું શકે છે અને જાણી શકે છે. સેક્શન-૩, સેક્શન-૧નો કોન્ટેક્ટ કરી શકે છે, પણ સેક્શન-૩ વાળાને સેક્શન-૧ નું જગત અર્થહીન લાગે છે. એ જ રીતે સેક્શન-૧વાળાને સેક્શન-૩નું જગત અર્થહીન, બ્રામક, અસત્યમય લાગે છે. બંનેને પોતાનાં જ જગત સાચા અર્થાત પ્રેક્ટિકલ લાગે છે. સેક્શન-૧ની વ્યક્તિ જે રીતે સમય અને અંતરને સમજે છે તે સેક્શન-૩વાળી વ્યક્તિ માટે નકારું છે.

સેક્શન-૩ના બ્રેઇનમાં રહેનાર વ્યક્તિનું જગત ‘World of extreme glamour’ હોય છે. આ એસ્ટ્રોલ વર્લ્ડ છે, એટલે અહીં બધા સૂક્ષ્મ અને દિવ્ય બોગો ઉપલબ્ધ છે. આ વ્યક્તિ માટે ચમત્કાર કે સિદ્ધિ સામાન્ય વાત છે. તે ક્યારેક આ

સિદ્ધિઓનો ઉપયોગ કે ગેરઉપયોગ પણ કરતી હોય છે. આવી વ્યક્તિઓને આપણે ત્યાં સંત, સાધુ કે ચમત્કારિક પુરુષ કહેવાય છે.

જે વ્યક્તિ સેક્શન-૩ ઉપર અટકી જાય છે અને સિદ્ધિઓનું પ્રદર્શન કરે છે તેઓ સેક્શન-૧ વાળી વ્યક્તિ જેવા અને જેટલા બંધનમાં હોય છે. અલબત્તા, જરા જુદી રીતે.

સેક્શન-૩, આગામા બે સેક્શન પ્રત્યે તથા સેક્શન-૪ પ્રત્યે અનિકોન્સીયસ છે છતાં પોતાના પ્રત્યે કુલી કોન્સીયસ છે.

સેક્શન-૩નો સાધનામાં સાચો ઉપયોગ થાય તો વ્યક્તિ ઘણી આગામ નીકળી જાય છે. તે કુદરતના રહસ્યોને સમજી શકે છે અને એ રીતે બીજા જીવોને મદદરૂપ બની શકે છે.

બ્રેઇન અને માઈન્ડના સેક્શન-૧,૨ અને ૩ આમ તો પોતાની રીતે પૂર્ણ છે અને જીવન જીવવા માટે અનિવાર્ય છે, છતાં ઉલ્કાંતિની દર્ઢિએ બ્રેઇન-૧ કરતાં ૨, અને ૨ કરતાં ૩ ચક્કીયાતું છે એમ કઠી શકાય. જેમ કે, બ્રેઇન-૧ આપણા મસ્તિષ્કના આગામના ભાગમાં આવેલું છે અને તે સતત ચિત્રો બનાવવાનું કામ કરે છે જેથી આપણે જગતને સમજી શકીએ. બ્રેઇન-માઈન્ડ-૨ના બે ભાગ છે: ૨ા અને ૨૩. ૨ા એ પ્રાકૃતિક કેન્દ્રનું કાર્ય કરે છે જેમાં શરીરની બધી અંદરોની ક્રિયાઓનું તે સંચાલન કરે છે. ૨૩ સમસ્યાઓનો ઉકેલ શોધી આપે છે અને નવી નવી શોધખોળનું જ્ઞાન આપે છે. સેક્શન-૩ સુપર કોન્સીયસ માઈન્ડ છે જે એકી સમયે ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્યને જોવા સક્ષમ છે. આ મગજ-મન દ્વારા ‘વર્ટ્સ ઓફ એક્ટસ્ટ્રીમ ગ્લેમર’નો અનુભવ થાય છે અર્થાત્ જે જગત અતિ મોહક કે આકર્ષક છે તેનો અનુભવ ચોગી દ્વારાનમાં આ મગજ-મન દ્વારા કરી શકે છે.

આગામ સેક્શન-૪ સમજીએ તે પહેલાં એ સમજાયું જરૂરી છે કે બ્રેઇન-માઈન્ડ-૧ અને ૨ા સિવાયના બધા બ્રેઇનોના વિકાસ માટે સાધના અનિવાર્ય છે. એ સિવાય કોઈ પણ રીતે આ બ્રેઇનસ સક્રિય થઈ શકતાં નથી. અલબત્તા, બ્રેઇન-માઈન્ડ-૧ના વધુ વિકાસ માટે પણ સાધના કે ટ્રેઈનિંગની જરૂર છે, કારણ કે આગામ આપણે જોઈ ગયા કે બ્રેઇન-૧ મોટે ભાગના લોકો તેનો માત્ર ૨૦% જ ઉપયોગ કરી શકે છે અર્થાત્ ૮૦% આ બ્રેઇનોનો ઉપયોગ જ થતો નથી. માત્ર બ્રેઇન-૧નો જ પૂર્ણ વિકાસ કરવામાં આવે તો પણ વ્યક્તિ ઘણી આગામ નીકળી જાય.

હવે પ્રશ્ન એ થાય કે આ બધા બ્રેઇન્સના વિકાસ માટે શું અને કઈ સાધના કરવી ? સાધનાનો પ્રકાર ગમે તે હોય, પણ આ બધા બ્રેઇન્સને એક્ટીવ કરવા પ્રાણવિદ્યા કે પ્રાણયોગનો ઉપયોગ કરવો પડે છે. પ્રાણને વધારવા માટે જુદી જુદી સાધનાઓ કે પ્રયોગો કરવા પડે છે અને પ્રાણ નિર્બળ ન થાય તે માટે તેનું સંરક્ષણ કરવું પડે છે. યજુર્વેદમાં કહ્યું છે, “પ્રાણ મે પાહ્યાપાનં મે પાહિ વ્યાનં મે પાહિ । અર્થાત્ મારા પ્રાણ, અપાન, વ્યાનનું સંરક્ષણ કરો. તેમનું સંરક્ષણ કરવાથી જ સમગ્ર શરીરનું સંરક્ષણ થાય છે.

અથર્વવેદના પ્રાણસુક્તમાં જણાવ્યું છે : “પ્રાણ જ મૃત્યુ છે અને પ્રાણ જ જીવનશક્તિ છે. માટે જ દેવો પ્રાણની ઉપાસના કરે છે. કારણ કે પ્રાણ સત્યવાદીઓને ઉત્તમ લોકમાં લઈજાય છે.”

છાંદોગ્ય ઉપનિષદ્ તો ગાયત્રીને જ પ્રાણ કહે છે – સૈષા ગાયત્રી પ્રાણः । ગાયત્રીનો અર્થ જોઈએ તો ગાય એટલે પ્રાણ, ત્રી એટલે ત્રાણ કરનાર અથવા ઉદ્ધાર કે સંરક્ષણ કરનાર. આમ પ્રાણની રક્ષા કે ઉદ્ધાર કરનાર વિદ્યા તે ગાયત્રી.

શ્રી તાવરીચાળુએ ગાયત્રી સાધના આપી જ છે અને તે પણ રીધમ સાથે ! રીધમ સાથેની ગાયત્રી માત્ર પ્રાણને જ પ્રબળ નથી બનાવતી, પરંતુ પ્રાણ અને શ્વાસને સહકાલિન બનાવે છે. જ્યારે પ્રાણ અને શ્વાસ રીધમભાં ચાલે છે ત્યારે આગળ ઉર્ચ યોગ પ્રાપ્ત થાય છે જેના થકી બ્રેઇનના નવા વિભાગો સક્રિય થાય છે. તેઓશ્રી કહે છે કે, “ઉતાવળ કરશો નાહિ. રસ્તો લાંબો છે અને ગમે તેટલી ઝડપે ચાત્રા કરીએ છતાં ચાત્રાના અંત સુધી પહોંચવામાં નિશ્ચિત સમય લાગશે જ. સ્ટેપ બાય સ્ટેપ પ્રોક્રિટ્સ કરો.”



મગજ અને મન

સેક્શન-૪

મગજ અને મન-૪નો આ વિભાગ ઇલેક્ટ્રોનિક અને મોલેક્યુલર સ્પીડે કામ કરે છે. એથી તે પ્રત્યક્ષ દર્શન (પરસેપશન) કરી શકે છે. આ બ્રેઇન-માઈન્ડને વસ્તુ કે સ્થિતિ સમજવા માટે I-E-S-M કેન્દ્રોની જરૂરત પડતી નથી, તે સીધેસીધું દર્શન કરીને જોઈસમજ શકે છે.

મગજ-મનનો આ વિભાગ ‘કોઝ્મીક કોન્સીયસ માઈન્ડ’ કહેવાય છે, કારણ કે તે બ્રહ્માંડમાં રહેલા બીજા લોક વિશે પણ માહિતી પ્રાપ્ત કરી શકે છે. બ્રહ્માંડ અને તેના અસ્તિત્વ પાછળના કારણો આ મગજ સમજ શકે છે તથા તેની ઉત્પત્તિ અને લયને પણ જાણી શકે છે.

મનુષ્યને સંબંધિત બધા જગત અને સ્તરો પ્રત્યે આ મગજ-મન જાગૃત રહે છે અને આગામાં ત્રણ મગજો પ્રત્યે પણ તે જાગૃત રહે છે. આ વિભાગમાં એક સક્ષમતા એ છે કે તે મગજ મન-૧, ૨ અને તુને એક સાથે રાખી શકે છે. આ ઇલેક્ટ્રોનીક જગત હોવાથી યોગી પોતાની ઇરણા પ્રમાણે બ્રેઇનના કોઈ એક ભાગનો અથવા બધા ભાગોનો ઉપયોગ એક સાથે કરી શકે છે. કોન્સીયસનેસના નવા આયામો ખુલતાં જાય છે અને કુદરતના કાયદાઓની બારીકાઈપૂર્વકની સમજણા વધતી જાય છે. આ શક્તિનો કયારેય દુરુપયોગ કરવામાં આવતો નથી. આવી વ્યક્તિ આ પૂછ્યી પરનો ભગવાન છે.

મોર્ડન સાયકોલોજીએ કોન્સીયસ, સબ કોન્સીયસ જેવા શબ્દો આપ્યા છે, પરંતુ સાહેબ કહે છે કે, "Each Section is fully Conscious within its domain." બ્રેઇન-માઈન્ડનો દરેક વિભાગ પોતાના સ્તરે કોન્સીયસ જ છે, એટલે તો તે કામ કરી શકે છે. તેઓશ્રી બ્રેઇન-માઈન્ડની જ જાતના વ્યવસાચિક વ્યક્તિઓ જોકે સામ્યતા દર્શાવે છે અને કહે છે કે વક્તા, એન્જિનીયર, ડોક્ટર અને વકીલ જેમ પોતાના ક્ષેત્રમાં શ્રેષ્ઠ છે અને બીજા ક્ષેત્રમાં અસંગત છે, તેવું જ દરેક બ્રેઇન-માઈન્ડનું છે. પરંતુ બ્રેઇનનો સેક્શન-૪ અપવાદ છે, કારણ કે તેના જેવું બીજું કંઈજ નથી.

મનના બધા વિભાગો પોતપોતાની પ્રવૃત્તિ વખતે જાગૃત રહે છે, પરંતુ બીજા વિભાગની પ્રવૃત્તિ વખતે જાગૃત હોતા નથી. જોકે વિભાગ-૪ અપવાદ છે, કારણ કે

જ્યારે તે સક્કિય હોય છે ત્યારે તે બીજા વિભાગો પ્રત્યે પણ જાગૃત રહી શકે છે. બીજુ વાત એ સમજવાની છે કે દરેક વિભાગનું પોતાનું અલગ અસ્તિત્વ નથી, તેઓની કાર્યપદ્ધતિ અલગ અલગ હોય છે, પરંતુ તેઓ એક જ મુખ્ય બ્રેઇનના અલલ અલગ વિભાગો છે. દરેક વિભાગનું પોતાનું અલગ સૈત્ર છે અને જુદી જુદી રીક્લટંટ ઇન્ફેન્સીટી સાથે અલગ ટેકનીકલ કવોલેટીઝ છે, માટે કોઈ ઉર્ચ નથી કે નીચ નથી, દિવ્ય નથી કે જંગલી નથી કે જાગ્રત અને અજાગ્રત નથી. દરેક વિભાગ એક આશ્ર્યકારક પૂર્ણિતાનો ભાગ છે.

ગીતામાં ભગવાન શ્રી કૃષ્ણ અર્જુનને કહે છે, “બીજાઓનો ધર્મ ભલે સુખદ લાગતો હોય, છતાં તું તારા જ ધર્મને અનુસર, કારણ કે ભલે બીજાનો ધર્મ ઉમદા લાગતો હોવા છતાં તેનું અનુસરણ ભયાવહ છે.” બ્રેઇન-મનના ચારે વિભાગોએ પોતાપોતાનો ધર્મ (ક્ર્યુટી) નિભાવવાનો છે, પછી ભલે તે સુખદ હોય કે દુઃખદ.

પરમાત્માએ જે જગત કે બહ્નાંડ રચ્યાં છે તે બધાં સતત ઉત્કાંતિ કર્યા કરે છે. ઉપરાંત, બ્રહ્માંડમાંની દરેક જીવીત વસ્તુ પણ ઉત્કાંતિ કરે છે. જેમ કે, મનુષ્ય શરીરનો કોષ, બ્રેઇનના જુદા જુદા વિભાગો, માનવજીવો, પૃથ્વીમાતા વિગેરે. દિવ્ય આચ્યોજન મુજબ વહેલાં કે મોડા બધા ‘કોસ્મીક કોન્સીયસનેસ’ની સ્થિતિએ પહોંચશે, પરંતુ જ્કપથી જવું કે ધીમું જવું તે તમારી પસંદગી છે.

હવે જ્યારે બ્રેઇનના કોઈ એક વિભાગના અમુક સેલ્સનું ગૃપ જ્યારે દીવોલ્વ થાય છે અર્થાત્ ઉત્કાંત થાય છે ત્યારે તે બ્રેઇનના બીજા વિભાગમાં પહોંચે છે અને પોતાનો વિકાસ કરે છે. જેવી રીતે એક મનુષ્ય ઉત્કાંતિ કરે છે ત્યારે તે એક ગ્રહમાંથી બીજા ગ્રહમાં કે ગ્રહમાળામાં પોતાની ઉત્કાંતિની સ્થિતિ લઈને પહોંચી જાય છે, તેવું જ બ્રેઇન સેલ્સનું છે.

આપણો જોયું કે બ્રેઇનનું સેક્શન-૪ અતિ વિકસિત વિભાગ છે. આથી તે બીજા બ્રેઇન્સ સાથે સમન્વય કરી શકે છે. પૃથ્વી પર જે કોઈ પૂર્ણ પુરુષો થયા તેઓએ આ બ્રેઇનનો વિકાસ કરી તેનો ઉપયોગ કર્યો હતો. જેમ કે, જિસસ કાઈસ્ટ. તેમણે કરેલાં ચમત્કારો બ્રેઇન નં.૩ અને ૪ના વિકાસને આભારી છે. એ જ રીતે શ્રીકૃષ્ણની દિવ્ય લીલાઓ આ બ્રેઇન નં.૩ અને ૪ના કારણે જ છે. આવી વ્યક્તિમાં કોસ્મીક કોન્સીયસનેસ ચોથા ગ્રેડમાં કામ કરે છે. મતલબ કે તેમના બ્રેઇન નં. ૧,૨ અને ૩ના સેલ્સ ઉત્કાંતિ પામીને બ્રેઇન નં. ૪ સુધી પહોંચી ગયેલા છે.

પરંતુ આવો પ્રચંડ વિકાસ માત્ર ઈશ્વર પ્રત્યે પ્રેમભાવ રાખવાથી થતો નથી. મનુષ્યે પોતે મહેનત કરી ઉત્કાંત થવું પડે, તેણે જાગૃતિપૂર્વક ઉત્કાંત થવું પડે. આ માટે તેણે કરેકટીવ મેથડજની સહાય લેવી પડે. ઈશ્વરના પ્રેમની સાથે તેણે પ્રાર્થના કે જપ કે દ્વારા કે યોગ કે કોઈ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો કરવા પડે. બ્રેઇન-૪ની સ્થિતિએ કોઈ એક સાધનાના અભ્યાસથી નથી પહોંચાતું, પણ ઘણું બધું સંયુક્ત રીતે કરવાથી તે થઈ શકે છે.

કોસ્મીક કોન્સીચસનેસ અર્થાત્ વૈશ્વિક ચેતનાના ૪ ગ્રેડ દર્શાવ્યા છે. સામાન્ય માનવી તેના પહેલા ગ્રેડમાં રહે છે અને પૂર્ણ પુરુષ તેના રથા ગ્રેડમાં રહે છે. જેવી રીતે પહેલા ગ્રેડના સામાન્ય માનવીની જાતિ (Race) છે, તે જ રીતે ચોથા ગ્રેડના માનવીની પણ જાતિ (Race) છે. પરંતુ ચોથા ગ્રેડના માનવની જાતિ ઘણી નાની છે.

આપણે શરૂઆતમાં જોયું કે પ્રાણવિદ્યા જ એવી વિદ્યા છે જે બ્રેઇનના બધા સુષુપ્ત કેન્દ્રોને જાગૃત કરી શકે છે. શ્રી તાપરીયાજી કહે છે કે ૪૮ કેન્દ્રો બ્રેઇનમાં છે અને ૪૮ કેન્દ્રો શરીરમાં છે. આ બધા કેન્દ્રોને જાગૃત કરી એકબીજા સાથે જોડવાના છે. ૨૪ કલાકનું ૩SRB આમાં બહુ અગત્યનો ભાગ ભજવી શકે છે. ૩SRB અર્થાત્ લબ્દ શ્વસન પ્રાણવિદ્યાને ૨૪ કલાક કાર્યરત રાખવાની અદ્ભુત વિધિ છે, કારણ કે તેમાં પ્રકૃતિની રીધમને અનુસરવાનું છે. ૨૪ કલાકનું લયબ્દ શ્વસન જાગ્રતિની માત્રા ઉન્નત બનાવે છે.

સાધક જ્યારે સાધનાની શરૂઆત કરે છે અને નિષ્ઠાપૂર્વક સાધના લાંબા સમય સુધી કરે છે ત્યારે તેના બ્રેઇન-માઈન્ડ-૧ની વ્યવસ્થિત કામગીરી શરૂ થાય છે. હમણાં આપણાં વિચારો કેઓટીક અર્થાત અરાજકતાવાળા છે. વળી I-E-S-M કેન્દ્રો પણ મનસ્ત્વી રીતે કાર્ય કરે છે. સાચન્ટીઝીક યોગાના અભ્યાસથી બ્રેઇન-માઈન્ડ-૧ ડેવલપ થાય છે જેથી વિચારોમાં સ્થિરતા આવે છે અને કેન્દ્રોની કામગીરી વ્યવસ્થિત થાય છે.

સાધનામાં આગળ જતાં જ્યારે બ્રેઇન-માઈન્ડ- ૨બનો વિકાસ થાય છે ત્યારે તેનું વૈશ્વિક ચિત્ત (ચિત્તિ) સાથે કોમ્યુનિકેશન શરૂ થાય છે. આ શરૂ થતા તે નિર્ભયતાની સ્થિતિએ આવે છે, તેનામાં આત્મવિશ્વાસ વધે છે, કારણ કે હવે લૌકિક કે પરલૌકિક પ્રક્ષોના ઉત્તરો તે ચિત્તિ પાસેથી મેળવી શકે છે. વધુમાં સાધના અંગેનું માર્ગદર્શન પણ તે ચિત્તિ પાસેથી મેળવી શકે છે. આમ તે સ્વ નિર્ભર થાય છે.

કુંડા કુંડા કુંડા

મગજ અને મન

સેલની ઉત્કાંતિ

આપણાને એ પ્રશ્ન થવો જોઈએ કે આપણો શા માટે અદ્યાત્મને સમજવા માગીએ છીએ? આ બધું જાણવા—સમજવાનું ગમે છે એટલા માટે જાણીએ—સમજુએ છીએ કે આ માર્ગ પર ચાલવું છે એટલે આ બધું સમજુએ છીએ? જો ચાલવું જ હોય તો 'Purpose' હેતુ કે દ્યેય નક્કી કરવું પડે અને પછી તે દ્યેય કાજે જ જીવવું પડે. એ જ આદ્યાત્મિક યાત્રા છે.

શ્રી તાવરીયાજી કહે છે, "After finding the purpose; work, live and move towards that end. Do not drift in life and do not take the line of least resistance! Can a man live all this walking hours purposefully? **This way of purposefully living daily, hourly is called 'Jagrati' or vigilance or awarness".**

જાગ્રત્તિ શબ્દ આપણો વાપરીએ છીએ પણ તેનું કેટલું ઉચ્ચ મૂલ્ય છે તે ઉપરોક્ત વાત પરથી સમજાય છે.

આપણો અહીં મગજ અને મન વિશે સમજવા માગીએ છીએ, પણ જ્યાં સુધી મન—મગજના સેક્ષનન—૩ અને ૪નો અનુભવ ન થાય ત્યાં સુધી આ માત્ર માહિતી જ રહેશે. જ્યારે જાગૃતિનો અભ્યાસ કરતાં કરતાં સેક્ષનન—૩ અને ૪ પર પહોંચીશું ત્યારે તે સ્વ-જ્ઞાન થશે.

આગામા પ્રકરણોમાં આપણો મગજ—મનના સેક્ષનન ૧થી ૪ વિશે જોઈ ગયા છીએ. ફરીથી અહીં તે વિશે ટૂંકમાં જોઈ લઈએ. મગજ—મન—૧ મેમરીનો ઉપયોગ કરીને મગજના આગામા ભાગમાં ચિત્રો બનાવવાનું કામ કરે છે અને તેને ત્યાં રજીસ્ટર કરવાનું કામ કરે છે. તેના દ્વારા સમય (ડિજિટલ)ને જાણી શકાય છે. મગજ—મન—૨ના બે ભાગ છે—૨A અને ૨B. ૨A પ્રાકૃતિક કાર્યો કરે છે અને ૨B કોમ્યુનિકેશનનું કામ કરે છે. આ કોમ્યુનિકેશનને શ્રી તાવરીયાજી Whispering of Infinite mind પણ કહે છે, કારણ કે અનંત ચિત્ર કે દિવ્ય મન હુંમેશા આપણો કંઈક કહેતું હોય છે, પણ આપણો આપણા જ મનના કોલાહલમાં જીવવા ટેવાચેલા છીએ, પરિણામે તે 'વિસ્પર' સાંભળી શકતા નથી.

આ વિસ્પર એટલું સહજ હોય છે કે જાણે આપણાને બાથરૂમ જવા શરીર સૂચના કરે, તેમ મન પણ એ જ રીતે વિસ્પર કરી કંઈક કહેતું હોય છે. શરીરની સંવેદનાને લીધે આપણે બાથરૂમ તો જઈએ છીએ, પણ મનની સંવેદના બુઝી હોવાથી વિસ્પર પકડી શકતાં નથી.

આ વિસ્પરને સાંભળવા શ્રી તાપરીયાજી કહે છે કે રોજ માત્ર ૩ મિનિટ શાંતિથી બેસી વિસ્પર સાંભળવા કોશિશ કરો, "Try to do it for 3 minutes. Sit quietly. Do not recite any Japa. Just be intense on hearing as if some sound from a great distance is coming. Just for 3 minutes daily. Your Sincere and diligent efforts will one day succeed in establish communication with the Infinite Divine Mind."

અહીં કોમ્યુનિકેશન વિશે આટલું વિસ્તારથી એટલા માટે જગ્યાવ્યું, કારણ કે મગજ-મનના 2B ને આની સાથે સંબંધ છે. જો આટલું પણ બેસી જાય તો ઘણા પ્રશ્નોનો ઉકેલ આપોઆપ મળવા લાગે અને જીવનમાં ટેન્સન રહે નહિં. 2B પહેલાં વ્યક્તિ બાધ્ય જીવનમાં વધારે ગુંચવાયેલી રહે છે, 2B પર પહોંચતા તે પોતાની જાત સાથે જીવવા લાગે છે.

આપણે મગજ-મનઃ ૩ વિશે વિસ્તારથી જોઈએ જેમાં સતત વર્તમાનમાં રહેવાની ક્ષમતા છે. આપણે સામાન્યતઃ ક્યાં તો ડે-ફ્રીમીંગ (દિવાસ્વપ્ન) અથવા બુર્ડીંગ (એક જ પ્રકારના વિચારો કર્યા કરવા)માં દૂબેલા રહીએ છીએ. એટલે વર્તમાન શું છે તેનો આપણાને બોધ નથી. જ્યારે આ મગજ-મન વિકસે છે ત્યારે વર્તમાનમાં જીવવા મંડાય છે અને જાગ્રતિ શું છે તેનો અનુભવ થાય છે.

મગજ-મનઃ ૪ 'કોઓસ્પીટ કોન્સીયસ માઇન્ડ' છે. અત્યાર સુધી વ્યક્તિ પોતા વિશે કે પોતાની આજુબાજુના વાતાવરણ વિશે કોન્સીયસ-સભાન રહેતી હતી. હવે ભાગ-૪થી વ્યક્તિ વૈશ્વિક સ્તરે, બ્રહ્માંડના સ્તરે જાગૃત થાય છે. તે બીજા બ્રહ્માંડના ભાગો સાથે કોમ્યુનિકેશન કરી બીજા ગ્રહો, તારાઓ, ગેલેક્ષી વિગેરેનું પણ જ્ઞાન મેળવે છે. ક્યા સૂર્યમંડળમાં 'જીવન' શક્ય છે તે વિશે જાણી શકે છે.

મગજ-મન ભાગ ૧થી ૪ વિશેની નોંધમાં શ્રી તાપરીયાજી શું કહે છે તે જોઈએ :-

(૧) જે મનુષ્ય કિટીકલ સરટેઇન સ્ટેજ (નિર્ણાયક નિશ્ચિત તબક્કા) નીચે છે તે મનના ભાગ-૧થી કાર્ય કરે છે અને મનના ભાગ-૨ (અ)થી જરૂર મુજબ કાર્ય કરે છે. ક્યારેક જ બહુથોડું કામ તે મનના ભાગ-૩થી કરે છે પણ ભાગ-૪ માટે તો પ્રશ્ન જ નથી ઉદ્ભવતો.

(૨) મહેરબાની કરી નોંધો કે મનના ભાગ-૨ (અ)ને પ્રકૃતિ દ્વારા નિર્મિત કરવામાં આવ્યો છે જેથી તે શરીર-મનના પ્રાકૃતિક કાર્યો સ્વચાલિત રીતે કરી શકે, પરંતુ ભાગ-૨ આખો સભાનતાપૂર્વક રચવામાં આવ્યો નથી જેથી તે વ્યક્તિ સભાનતાપૂર્વક આ મગજની મદદ વડે તેના શરીરના અદ્ભુત રહસ્ય વિશે જાણી શકે અભ્યાસ કરી શકે.

(૩) આમ, માનવમગજનો મોટો ભાગ બિનઉપયોગી રહે છે, કારણ કે તેના સેલ્સ હજુ વિકાસની પ્રક્રિયામાં છે અને આપણો જો આ સેલ્સની ગતિને જોઈશકીએ તો સ્વર્ગમાં આવેલી એક નેબ્યુલા જ્યાં ભવિષ્યનું સૂર્યમંડળ વિકસી રહ્યું છે તેના જેવું લાગે. માટે સામાન્ય માણસનું ૮૦% મગજ વિકસ્યું નથી, પરંતુ વિકસવાની પ્રક્રિયામાં છે.

મન-મગજના ભાગ-૧માં જુદી જુદી યોગયતાઓ (Faculties) કામ કરે છે. તેમાંની એક છે બ્રહ્મવિદ્યા (Meta-physics) અને તેના વિભાગ તરીકે ફીલોસોફી, દિશારવાદ વિગેરે છે. હવે આપણો જોયું કે જ્યારે મન-મગજના ભાગ-૧નો સેલ પૂરેપૂરો ઉત્કાંતિ પામે છે ત્યારે તે ભાગ-૨ (બી)ના સેલ તરીકે કામ કરવા લાગે છે. મતલબ કે મગજના તે ભાગનો સેલ ટ્રાન્સફર થઈ ઉપરના બીજા ભાગમાં જાય છે અને તેની જગ્યા બીજો ફેશ સેલ લઈ લે છે. બ્રહ્મવિદ્યાના વિભાગવાળા સેલ્સ વિશેષતઃ ઉત્કાંત થઈ ભાગ-૨બી બને છે, કારણ કે તે બંનેને કંઇકસંબંધ છે.

મન-મગજ ભાગ-૨બીના સેલ્સ કયારોય એજ્યુકેશન-શિક્ષાણી વિકાસ પામી શકતા નથી. કારણ ઉપર કષ્ટું તેમ ભાગ-૧ના ચોક્કસ સેલ્સે ઉત્કાંતિ કરી ભાગ-૨બીના સેલ્સ બનવું પડે છે. પણ ભાગ-૧ના સેલ્સના વિકાસ માટે એકેડ્મીક એજ્યુકેશન જરૂરી છે. જો તેમ ન હોત તો ગમે તેટલી હોંશિયાર વ્યક્તિ વારંવાર ભાગ-૧ના વિકસિત સેલ્સ લઈને ફરી જન્મ લે, પણ તેના ભાગ-૨, ૩, ૪નો વિકાસ સંભવિત બનતે નહિ. પણ ભાગ-૧ના સેલ્સ વિકાસ કરી શકે છે, એટલે હોંશિયાર વ્યક્તિના સેલ્સનો વિકાસ થઈ શકશે.

(૪) એ વાત સ્પષ્ટ છે કે ભાગ-૧ની વ્યક્તિને ભાગ-૩ અને ૪ની ભવ્યતા વિશે ગમે તેટલું સમજાવવામાં આવે, પણ તે સમજું શકશે નહીં. ભાગ-૧ની વ્યક્તિ ભાગ-૨, ૩ કે ૪ મુજબ કામકાજ કરી શકે નહિ. ભૂતકાળના શ્રેષ્ઠ માનવમગજો (વ્યક્તિઓ)

પણ મોટેભાગે ભાગ-૧ના જ લોકો હતા. બહુ ઓછા એવા લોકો ભાગ-૨, ૩ કે ૪ના છે કે હતા, જેઓએ ઈતિહાસ રર્યો છે અને આવા લોકો આંગળીના વેઢે ગણાય એટલા છે !

પણ ભાગ-૧ની વ્યક્તિ ગમે તેટલી મહાન હોય કે સામાન્ય હોય, આપણે તેમનું અપમાન કે ઉપેક્ષા કરવી જોઈએ નહિ, કારણ કે આ ભાગ-૧ના જ સેલ્સ ઉત્કાંત બનીને ભાગ-૨, ૩, ૪ બને છે. ભાગ-૩ની ભવ્યતા જોઈને આપણે ભાગ-૧ને નિમ્ન મન કે નિમ્ન સ્વ (Lower Self) કહીએ છીએ અથવા પશુ જેવું મન કહીએ છીએ, પણ તે યોગ્ય નથી.

આજે આપણે ભલે વિભાગ-૧થી જીવતા હોઈએ પણ પરમાત્માએ આપણા વિકાસની શક્યતાઓ અંદર મૂકૃતી જ છે. ઉત્કાંતિથી આપણે મગજ-મનના વિશેષ ભાગોનો વિકાસ કરી શકીશું. આ ઉત્કાંતિને ઝડપી બનાવવા માટે જ યોગ છે. યોગની સાધના તેનો વિકાસ ઝડપી બનાવે છે.

કઈ સાધનાથી આ મગજોનો વિકાસ ઝડપી બને છે તે પણ શ્રી તાવરીયાજીએ દર્શાવ્યું છે : કરેકટીવ મેથડ, ડીસઈન્જેક્શન ચેમ્બર, માયનસ રીઝલ્ટંટ ઇન્ફેનેસીટીને પલસ રીઝલ્ટંટ ઇન્જેન્સીટીમાં બદલવું, નિર્ણાયક નિશ્ચિત મુકામથી આગાળ વદ્યવું અને છેવટે શ્રી સ્ટેપ રીઘમિક બ્રિદ્ધિંગની સાધના.

અંતમાં, ‘વોટ્સઅ૱પ’ પર કોઈક મોકલેલ સુંદર કાવ્ય :

ચાલ ગરબડ જરા ગ્રંથોમાં કરી જોઈએ,
રામાચણમાં રહીમ ને કુરાનમાં કૃષણાને લાવી જોઈએ !
ફરક શું પડશે તેમાં તેમની મહાનતાને,
ચાલને અદલાબદલી ઉપરવાળાની કરી જોઈએ !
અજાન પછી મંદિરે, આરતી મરજીદમાં કરી જોઈએ,
મૂર્ત આગાળ મહોમદની, ચાલીસા પચાંમબરના કરી જોઈએ !
શયન-મંગળા મરજીદને સોંપી, નમાજ કૃષણ નામની પઢી જોઈએ,
જ્યાં કંઈન હોય બંધન ને ફિતવા, ચાલને એવો ધરમ જીવી લઈએ !



રક્ષાકવચ

(Disinfection Chambers)

ગત પ્રકરણના અંતમાં આપણે જોયું કે ડીસિફિન્ઝેશન ચેમ્બર મગજના ઝડપી વિકાસમાં ઉપયોગી છે તેવું શ્રી તાવરીયાજી કહે છે. ડીસિફિન્ઝેશન ચેમ્બર શું છે તે સમજાવવા વિશેષમાં આ પ્રકરણ લીધેલ છે.

મહાભારતના પાત્ર કર્ણને તેની રક્ષા અર્થે સૂર્ય ભગવાન છારા કવચ-કુંડલ આપવામાં આવ્યા હતા. જ્યાં સુધી આ કવચ-કુંડલ તેની સાથે હોય ત્યાં સુધી તેનો કોઈ વદ્ય કરી શકે તેમ ન હતું, એટલે ઇન્ડ્રાએ બ્રાહ્મણ સ્વરૂપે ભીક્ષામાં આ કવચ-કુંડળ મેળવી લીધા જેથી તેનો વદ્ય થઈશકે.

આવા કવચ-કુંડલથી બાધ્ય બાણ કે અન્ય શાસ્ત્રોથી કદાચ રક્ષણ મળી શકે, પણ આપણી ઉપર હર ક્ષણે ૧૨૦ બાણો ફેંકાય છે તેનું શું? તેનાથી બચવા માટે કે તેનો સદૃષ્યુપયોગ કરવા માટે આપણી પાસે ક્યું રક્ષાકવચ છે? શું એવું કોઈ રક્ષાકવચ નિર્માણ કરી શકાય જે ઇન્જિનીંગ ઇમ્પલસ (સ્પંદનો) ના તીરોથી આપણો બચાવ કરી શકે?

હા, શ્રી તાવરીયાજી કહે છે કે તમારા શરીરની આજુબાજુ તમે એવું સૂક્ષ્મ રક્ષાકવચ નિર્માણ કરી શકો જેમાંથી ગળાઈને અમૃત જ તરંગો (ઇન્જિનીંગ ઇમ્પલસ) આપણી સિસ્ટમમાં જઈ શકે. આને તેઓશ્રી ‘ડીસિફિન્ઝેશન ચેમ્બર’ કહે છે. આ રક્ષાકવચ કેવી રીતે બનાવી શકાય તે જોઈએ.

જેમ આપણે આપણા શરીરની આજુબાજુ રક્ષાકવચ નિર્માણ કરી શકીએ, તેવું જ રક્ષાકવચ પૃથ્વીએ તેની આજુબાજુ વાતાવરણ રૂપે નિર્માણ કરેલ છે જેથી પૃથ્વી કે તેના જીવોને દુષ્પિત અને ઉત્ત્ર તરંગો નુકસાન ન કરે.

શ્રી તાવરીયાજી કહે છે કે પૃથ્વી નામના આ ગ્રહને ભાવિ જીવન માટે તૈયાર કરવા સર્જનાત્મક શક્તિએ યુગો લગાડ્યા હતા. આ પૃથ્વી પર જે ઊર્જા આવે છે તેનું ઉદ્ગામ સ્થાન સૂર્ય છે. સૂર્ય જે ઊર્જા પૃથ્વી પર મોકલે છે તે હવા, વનરૂપતિ, ખનીજો તથા બદ્ધ જીવોમાં રૂપાંતરિત થઈ પ્રવેશે છે. આ ઊર્જાને ત્રણ રીતે આપણામાં લઈ શકાય છે:-
૧) ખોરાક અને પીણાં, ૨) શ્વર્ણ, ૩) શાબ્દ, રૂપ, સ્પર્શ અને ગંધની સંવેદના.

બ્રહ્માંડમાં દરેક ગ્રહ કે તારા બીજા ગ્રહ કે તારા પર ઊર્જા માટે નિર્ભર રહે છે. આમ, સૂર્ય પણ કોઈ બીજા તારાની આસપાસ ફરે છે અને ઊર્જા મેળવે છે. પૃથ્વી ઉપર સૂર્ય સિવાય બીજા તત્ત્વો દ્વારા પણ ઊર્જા આવતી હોય છે જેમાંની કેટલીક ઊર્જા ઉપયોગી અને અને કેટલીક નુકસાનકારક હોય છે. કુદરતે પૃથ્વીનું વાતાવરણ એવી અદ્ભુત રીતે તૈયાર કર્યું છે કે નુકસાનકારક રેડીએશનસ એની મેળે જ વાતાવરણાભાંથી ગળાઈ જાય છે અને તેમાં પ્રવેશી શકતા નથી.

પૃથ્વી પરનું વિશાળ વાતાવરણ ધારા ઉદ્દેશોને પૂર્ણ કરે છે, તેમાં બે મુખ્ય છે:-
૧) હવાનું સર્જન જેથી દરેક જીવ શક્તિની કરી શકે અને ઓક્સિજન લઈ કાર્બન ડાયોક્સાઇડ વાતાવરણમાં ફેંકી શકે. ૨) વાતાવરણમાં પ્રવેશતાં નુકસાનકારક તત્ત્વોને અટકાવી જીવોનું રક્ષણ કરવું. આ કારણોથી વાતાવરણને આપણે રક્ષાકાર્ય-ડિસફન્ડેક્શન ચેમ્બર કહી શકીએ.

કુદરતના નિયમ મુજબ જેવી રીતે પૃથ્વીનું વાતાવરણ સુરક્ષિત છે તેવી જ રીતે આપણાં વ્યક્તિગત વાતાવરણને પણ આપણે સુરક્ષિત બનાવી શકીએ, ભલે આ અંગે પૃથ્વી કે આપણે જાગ્રત હોઈએ કે ન હોઈએ. આપણી આજુબાજુ જે રક્ષાકાર્ય બને છે તે તરંગોની તીવ્રતા (ઇન્ટેન્સીટી) મુજબ બને છે.

આપણે આગામ ઇન્ટેન્સીટી વિશે સમજુ ગયા છીએ. દરેક કાર્ય કે વિચાર અમુક જાતના તરંગો ઊભા કરે છે જે નેગેટીવ કે પોઝિટીવ અથવા માયનસ કે પલસ હોઈ શકે. જ્યારે સાધનાને પરિણામે પલસ તરંગોનો જથ્થો અમુક માત્રામાં બેગો થાય ત્યારે તે આપણા શરીરની આજુબાજુ એવું સૂક્ષ્મ પડળ રચે છે જેને આપણે રક્ષાકાર્ય કહીએ છીએ. આ રક્ષાકાર્યના તરંગોની તીવ્રતા જેટલી ઊંચી હોય તેવા પ્રમાણમાં જ બહારથી તરંગો (ઇન્કમ્પીંગ ઇમ્પલ્સ) અંદર આવી શકે. આમ નિમ્ન કક્ષાના કે નેગેટીવ તરંગો આપણામાં આવતા બંધ થઈ જાય છે, તે રક્ષાકાર્યમાં ગળાઈ જાય છે. જો તેમ થાય તો નેગેટીવીટી આપણામાં બનતી બંધ થઈ જાય અને ક્રમશઃ પલસ ઇન્ટેન્સીટી વધતી જ જાય જે આપણને આદ્યાત્મના આગામા સ્ટેજ્ઝ પર લઈ જાય.

જેવી રીતે કુદરતે પૃથ્વી પર આવું રક્ષાકવચ નિર્માણ કરવામાં લાખો વર્ષ લીધા, તે રીતે આપણે પણ ધીમે ધીમે સાધના અને સદ્ગાર્યો દ્વારા આપણી આજુબાજુ રક્ષાકવચ નિર્માણ કરી શકીએ. આ કોન્સીયસ વર્ક છે.

મજાની વાત એ છે કે આપણે જે રક્ષાકવચ બનાવીએ છીએ તેનાથી માત્ર ઇમ્પલસીસ અંગેનું રક્ષણ નથી મળતું, પરંતુ તે મુજબ મા-બાપ, જન્મસ્થળ, કુટુંબ, દેશ, ધર્મ વિગેરે તે જ ઇન્ટેન્સીસીટીના મળે છે. મતલબ કે જો આપણી ઇન્ટેન્સીસી ઊંચી હોય તો ઉચ્ચ સંસ્કરોવાળા મા-બાપ મળે, આપણી આધ્યાત્મિક યાત્રા આગળ વધે તેવું જન્મસ્થળ, કુટુંબ, દેશ વિગેરે મળે.

ભગવાને દરેક મનુષ્યને ફી વીલ (મુક્ત સંકલ્પશક્તિ) આપી છે. તેનો જો સાચો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો ઉચ્ચ ઇન્ટેન્સીસી નિર્માણ થઈ શકે. જો ભગવાને આપણાને ફી વીલ આપી ન હોત તો ભાગ્ય જેવું કશું બનતે નહીં અને તો ઉત્કાંતિ પણ ન હોત. તો પછી વ્યક્તિ પોતાના કર્મો માટે જવાબદાર બનતે નહિ, ભલે તે કદાચ આખા જગતને ફૂંકી મારે!

જ્યારે હાઈ રીડલટં ઇન્ટેન્સીસી બેલન્સ રેશિયોમાં ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તે શરીરના પાંચ પ્રાણ અને તેના સંબંધિત કેન્દ્રોની ઓટોમેટીક રીતે રક્ષા કરે છે. ઉચ્ચ અને ઉમદા વૈશ્વિક સ્પંદનો (કોસ્મીક ઇમ્પલસીસ) જે અત્યાર સુધી આપણા માથા પરથી જતા હતાં (કારણ કે આપણી રીડલટં ઇન્ટેન્સીસી ઘણી નિભન હતી), તે સ્પંદનોને હવે ઝીલી શકાય છે અને તેવા સ્પંદનો આપણા સુખ અને જ્ઞાનમાં વધારો કરે છે. જ્યારે આપણી ઇન્ટેન્સીસી નિભન હોય છે ત્યારે તેવી ઇન્ટેન્સીસીટીવાળી વ્યક્તિઓ જ આપણાને ભટકાય છે અને પરિણામે કલેશ જન્મે છે. જ્યારે આપણી ઇન્ટેન્સીસી ઉચ્ચ બને છે, પછી આવી વ્યક્તિઓ જોકે પનારો ઓછો પડે છે અને પડે છે ત્યારે તેમની સાથે કેમ કામ કરવું તે સમજાઈ જાય છે અને આ બધું ઓટોમેટીકલી-કહેવાતા વીલ પાવરનો ઉપયોગ કર્યા વગર બને છે.

હવે છેદ્ધી અને અગત્યની વાત એ કે આ રક્ષાકવચ અર્થાત્ હાઈ રીડલટં ઇન્ટેન્સીસી બનાવવી કેવી રીતે?

શ્રી તાવરીયાજુ આ માટે નીચેની પ્રેક્ટીસીસ સૂચવે છે : -

નિદ્રા રાત્રે ૧૧થી ૫ વરચે, દિવસમાં એકવાર ચોવીસ કોળીયાનું ભોજન-
બપોરે ૧૧થી રની વરચે હિતાવહ અને સાંજે જ પણી કદી નાહિ; સેકસ કિયામાં સંચમ,
કરેક્ટીવ એક્સરસાઈઝ અને કરેક્ટીવ મેથડ, રીફાઈનીંગ અને ફેઝ કસરતો,
અપગ્રેડાઈંગ અવેરનેસની કસરતો અને ૨૪ કલાકનું ૩SRB. આ સિવાય ‘ઇન્જિનીરિંગ’માં અન્ય પ્રયોગો આપ્યા છે તે પણ કરી શકાય.

આ ઉપરાંત ૩SRB સાથે ગાયત્રી જ્યુ પણ રક્ષાક્રચ બનાવવામાં ધણા
ઉપયોગી થઈશકે.

આ રક્ષાક્રચની કામગીરી થેલેમસ (ઉડાન વાયુ) કરે છે. થેલેમસ એવી ર્વીચ
છે જેના ઢ્રારા નકામા સ્પંદનો રક્ષાક્રચ આવવા દેતું નથી. ઉડાન વાયુ જાણ્યા-
અજાણ્યા સાધનો ઢ્રારા આવતા સ્પંદનો (ઇન્જિનીંગ ઇમ્પલ્સ)ને ડીકોડ કરે છે અને
જરૂર મુજબના સ્પંદનોને જ આવવા દે છે.

ટૂંકમાં, આ ભવ અને આવતાં અનેક ભવોને સુધારવા હોય તો રક્ષાક્રચ
જરૂરથી નિર્માણ કરવું જોઈશે.

એક સુંદર કાવ્ય :

પૂર્ણભાંથી પૂર્ણને, લે બાદ શા માટે કરું?
ભાંજગડમાં આચખું બરબાદ શા માટે કરું?
ઊંઘ આવે રોજ થાકેલા ફકીર જેવી મને,
બોલ, પંડિત, હવે હું વિખવાદ શા માટે કરું?
નભ બાળક દેખ, ઓ ધર્મ પણી બોલીશ શું?
વસ્ત્ર કાજે વ્યર્થમાં જેહાદ શા માટે કરું?
હું જ છું, હા, મારી ભીતર, છેક ઉડે હું જ છું,
તો મને હું ભીતરેથી બાદ શા માટે કરું?

ફં ફં ફં



સોલીજ યોગ શક્ષિકાનાં, વડોદરા.

૨૦૭/૧, કદમનગર, સરસ્વતી સ્કૂલ પાસે, ઉપવન એપાર્ટમેન્ટ પાછળ, ન્યુ સમા રોડ,
વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૨. ફોન : (૦૨૬૫) ૩૪૮૬૮૨૧ મો. ૮૭૫૮૮ ૧૨૩૫૬

પુસ્તક પ્રકાશન

ક્રમ	નામ	કિંમત(રૂ.)
1	યૌગિક લયબદ્ધ થ્રેનિંગ (કસરતોની પ્રાથમિક પુસ્તિકા)	20/-
2	પ્રોફીલ ગાઈડ (કસરતોની પ્રાથમિક પુસ્તિકા)	50/-
3	આંતરિક અનુશાસન (અનુવાદ-ઇનર ડિસ્ટ્રિબ્યુઝન)	130/-
4	યોગસૂત્ર - વિવરણ	130/-
5	યોગસૂત્ર- યોગાન્યાસ	180/-
6	લુભન બોડી ટાઈપ	80/-
7	પ્રિસેન્સીંગ મેડિટેશન	50/-
8	યોગ અને મેરેડીયનસ	20/-
9	મૃત્યુનું રહસ્ય	30/-
10	ઉત્થાનની સ્થિતિ	20/-
11	સત્તસંગમાળા ભાગ ૧ થી ૧૧ (સેટના)	160/-
12	શીધમીક વ્યાધિંગ અને સેલ્ફ ડિસ્કવરી	30/-
13	ગીતારહસ્ય	20/-
14	સર્જનની લીલા	10/-
15	શીધમ મેગેઝીન-બાઈન્ડીંગ દરેકના (વર્ષ- ૨૦૦૫ થી ૨૦૦૯)	150/-
16	શીધમ મેગેઝીન- (વર્ષ- ૨૦૧૦ થી ૨૦૧૧)	200/-
17	શીધમ વાર્ષિક લવાજમ	200/-
18	નિર્મળ કાચા (શ્રી સ્ટેપ વિ.નું ગૃહેરાધીથી સમબન્ધ આપતું નવું પુસ્તક)	70/-
19	પ્રવચનમાળા (ભાગ-૧, ૨ અને ૩) (ડિસ્કોસીર્સનો અનુવાદ) દરેકનાં	100/120/-
20	મહાશક્તિ ચિત્તિ	40/-
21	શીધમનું રહસ્ય	40/-
22	ગીતા અને ઈન્ટેન્સીટી ચાર્ટ	40/-
23	મગજ અને મન	30/-
24	ગાયત્રીમંત્ર સાધના	50/-
25	યોગસૂત્ર-એક પ્રયત્ન ભાગ-૧-૨	80/30/-
English Books :		
1	Discourses 1to 7 (Each)	125/-
2	Inner Discipline	125/-
3	Yoga Sutra (Explanation)	125/-
4	Rhythmic Breathing For inner Evolution	20/-
5	Practical Guide	60/-
હિન્ડી પુસ્તિકા :		
1	યૌગિક લયબદ્ધ થ્રેનિંગ	20/-
2	સત્તસંગમાળા	25/-
3	યોગસૂત્ર	400/-